

科学技術と社会に関わるクリティカルシンキング 授業日程 改訂版

5/14

全体の解説

ディスカッションテーマの決定

テーマ1 の事前解説

5/28

テーマ1 ディスカッション（ 血液型性格判断 ）

スキル：議論の特定 演習

6/11

スキル： 定義の明確化 演習

知識: 異文化コミュニケーションとしての科学コミュニケーション ディスカッション

テーマ2 事前解説

6/25

テーマ2 ディスカッション（ 地球温暖化への対応 ）

スキル：暗黙の前提の特定 演習

7/9

スキル：意思決定 演習

知識：レギュラトリー・サイエンス ディスカッション

テーマ3 事前解説

7/23

テーマ3 ディスカッション（動物実験の是非）

スキル： 二重基準と普遍化可能性テスト 演習

スキル：メタCT ディスカッション

議論の特定 演習シート

1 116 ページからの「血液型性格判断のメリット」と題する節のすべての文に通し番号をふってください (26 文あります)。2 つの段落のうちどちらか一方について、議論の構造を分析してください。

2 ユウさんの議論 (122 ページから) の各段落に通し番号をふってください (14 段落あるはずですが)。ユウさんの議論の主な結論と、その結論の主な根拠がどのようにつながっているか、段落番号を使って分析してください

コミュニケーションシート 2

(科学技術と社会に関わるクリティカルシンキング 2013)

所属、身分

名前

1 ディスカッションをやってみていかがでしたか。事前に一人で読んだときと比べて何か発見はありましたか。

2 今回紹介したスキル「議論の特定」は役に立ちそうですか？

3 今回の授業について自由にフィードバックをお願いします（内容、分かりやすさ、授業のスタイルなど）。